

## 114學年度高級中等學校適性學習社區自主學習推動及大專校院協作共好計畫

# 「屏一區自主學習聯合成果發表會簡報競賽」實施要點

### 一、活動目的：

- (一) 鼓勵學生認真執行自主學習，詳實記錄學習歷程與心得，以培養終身學習之能力。
- (二) 透過同儕成果發表及分享交流活動，建立自主學習多樣學習模型，擴大學生自主學習之視野與高度，以達觀摩學習成效。
- (三) 落實十二年國教新課綱「自發、互動、共好」理念，增進屏東一區學生自主規劃學習內容、統整思考與提升口語表達之能力，並激發學生學習動機及建立規畫、執行、修正、再執行的省思循環，以奠定終身學習基礎。

二、指導單位：教育部國民及學前教育署。（高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫）

三、辦理單位：國立屏東高級中學圖書館、國立屏東女子高級中學。

四、協辦單位：國立屏北高級中學、國立屏東高級工業職業學校、國立內埔高級農工職業學校、屏東縣立大同高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學。

五、報名辦法：由屏一區114學年度高級中等學校適性學習社區自主學習推動及大專校院協作共好計畫(以下簡稱共好計畫)之各夥伴學校**推薦自校5組**自主學習作品(各領域至多1組)報名參加區域發表會。若各領域有名額空缺，則再開放第二梯次報名(若件數超過名額，則由主辦單位依作品完整度擇優遞補)。

六、評審委員：由主辦單位邀請大專院校代表進行現場評選。

七、發表時間：**115年07月03日(五)09:00~12:30**。(08:30開始報到，請穿著校服)

八、發表地點：國立屏東女子高級中學尚昀樓、敬暉樓一樓教室。

### 九、辦理方式：

- (一) 報名日期：**115年04月01日(三)起至115年05月29日(五)止**，由各夥伴學校推薦之學生自行至連結表單報名及上傳成果檔案。此次發表會將分為數理工程領域、醫衛生科領域、藝術健體領域、人文社會領域、法政商管領域等五大領域做分別發表。請報名者依其作品適宜領域參與投稿，不限動態或靜態作品。每組上台發表時間以**8分鐘**為限(含2分鐘評審提問時間)。

報名網址：<https://forms.gle/U33oBVwEkTThbD8G8>。



(二) 動/靜態作品甄選繳件規定：

1. 為統一製作作品展示海報，請提供WORD電子檔案介紹作品內容，以五頁A4大小為限，文件標題請註明學校名稱與學生(組長)姓名。
2. 文件內容：須包含作者姓名、指導教師、作品名稱、學習動機、作品介紹、歷程心得與反思、參考資料索引等資訊(如附件一所示)。
3. (若有)請一同提供作品之電子檔或影音檔。影音檔請以WMV、MP3、MP4等格式上傳，影片時間長度限於5分鐘內，並於影片檔案標題註明學校名稱與學生姓名。

十、評選標準：計畫動機及內容20%、執行成果呈現25%、上台發表呈現35%、作者反思回饋及文獻資料紀錄20%。

十一、參加對象：114學年度共好計畫屏一區夥伴學校學生(不限參賽與否)及自主學習指導教師與計畫相關人員。

十二、獎勵方式：活動當日出席屏一區聯合成果發表會簡報競賽者給與活動參加證明一紙。

十三、本要點陳請校長核准後公布實施，修正時亦同。

十四、主辦單位保留隨時修正、暫停、終止或解釋本活動之最終權利(包括但不限於更換活動、提前終止或延長活動時間之最終決定權等事項)，並以本校網站公告為準。

十五、相關文件如附件。

## 附件一、繳件範例

# 114學年屏一區自主學習聯合成果發表會簡報競賽 作品簡介

學校名稱	屏東高中	作品名稱	原住民的草藥之旅
發表領域	<input type="checkbox"/> 數理工程領域 <input checked="" type="checkbox"/> 醫衛生科領域 <input type="checkbox"/> 藝術健體領域 <input type="checkbox"/> 人文社會領域 <input type="checkbox"/> 法政商管領域		
作者姓名	鄧小喬、王俞俞、蔡阿得		
指導教師	申士正老師		
學習動機	因對排灣族部落文化認識與了解的好奇心，希望透過這次自主學習的機會，更進一步了解原住民文化。考量在野外時常被割傷的情況，所以選擇經常被長輩們拿來做為抗發炎的草藥作為研究標的，而抗發炎與抗氧化具有一定相關的連結，故我們以抗氧化的角度切入作為探討。		
作品介紹	傳統的天然草藥逐漸消逝在日常生活當中，但在許多報導上都有提到冇骨消的抗發炎功效，且大多認為葉片的功效最佳。根據族內長老的使用經驗發現葉片加上乾燥處理過的根的效果更佳。我們希望透過這次的機會探討冇骨消各個部位(根、莖、葉)的抗氧化、抗發炎能力，以及不同的萃取方式是否將影響抗氧化的功效。		
歷程心得與反思	會選擇做這個研究為自主學習的題材主要是想要更進一步了解傳統文化的部分，雖然認識草藥並非太大的問題，不過在深入了解與認識時可以得到許多平時學不到的知識，也因為這個機會讓我們學到更多實驗技巧與原理。在這次自主學習過程中，要訂定題目並實際履行是有一點困難度的，當然在規劃實驗的部分也需要更多時間探討，從一開始不了解到實際操作過程中遇到了許多難題，例如:植物認識、文獻探討及實驗設計等等，不過在突破與解決後，產出結論報告時是非常有成就感的。如果有機會再繼續進行這項探討，我們希望可以做一些實驗佐證並更加確定冇骨消這個植物具有抗氧化及抗發炎的功效。		
成果照片			
	山上野生冇骨消		

	照片	照片
	照片說明	照片說明
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉夫琅斯·卡拉雲漾、嚴新富(2013)。山林的智慧:排灣族 Tjaiquvuquvulj 群民族植物誌。行政院原住民族委員會文化園區管理區。</li> <li>2. 行政院農業委員會原生野花主題館(2021 年 6 月 30 日)。 <a href="https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=43813">https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=43813</a></li> <li>3. 江仲鈞(2020)。有骨消葉萃取物之抗氧化及抗發炎活性探討。國立屏東科技大學食科學系所。</li> <li>4. 施昀蓁(2022)。牛樟葉萃取液之抑菌性、抗氧化、抗氧化、抗發炎、抗癌能力之研究。靜宜大學食品營養學系</li> <li>5. 徐治平(2013)。客家老柚茶抗發炎與抗大腸癌之功能研究。</li> <li>6. 鄭智交 (2011)。檀香萃取物抗氧化及抗發炎活性成分之分離純化 (未出版之教師專題研究補助計畫)。美和科技大學</li> <li>7. 洪淑玲 (2013)。深色蔬果抗氧化能力之探討 (未出版之碩論)。朝陽科技大學應用化學系。</li> </ol>	

## 附件二、屏一區自主學習聯合成果發表會簡報競賽-活動時程表

活動時間	活動內容	活動地點	備註
08:30-09:00	報到	尚昀樓穿堂	全體人員簽到
09:00-09:40	學生作品發表	各發表領域教室	各領域第1組~第5組學生發表， 每組至多8分鐘(含評審提問)
09:40-09:45	中場休息		
09:45-10:20	學生作品發表	各發表領域教室	各領域第6組~第10組學生發表， 每組至多8分鐘(含評審提問)
10:20-10:35	中場休息		
10:35-11:00	學生作品發表	各發表領域教室	各領域委員進行作品講評
11:00-11:20	中場休息		移動至閉幕典禮場地
11:20-12:30	閉幕典禮	人文藝術大樓四樓 國際教室	來賓致詞、評委致詞、頒發獎狀
12:30-	賦歸		領取餐盒